

T.C

MAMAK KAYMAKAMLIĐI

ATLIOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Okulumuz kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumdur. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan he kurum için önemli olduğu gibi , bizler de okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz.

Mamak İlçe Milli Eğitimin bu konuda göstermiş olduğu ilgi ve önderlikten dolayı, kurum olarak teşekkür ediyoruz. 2024-2028 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamı oluşturmaya çalıştık.

Atlıoğlu Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim , eğitim öğretimde kalite , kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz , okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitime ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktadır.

Atlıoğlu Ortaokulu Müdürlüğü katılımcı yöntemlerle 5 yıllık plan hazırlandı. Her yıl için gelişim planı hazırlanacak olup stratejik planın hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik Plan Üst Kurulu ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize ,ilimize ,ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Derya KARACA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Derya KARACA	OKUL MÜDÜRÜ	Emel Ece YILDIRIM	MÜDÜR YARD.
Emel Ece YILDIRIM	MÜDÜR YARD.	Zuhal KOÇ	ÖĞRETMEN
Zuhal KOÇ	ÖĞRETMEN	Yasemin BİLİR	ÖĞRETMEN
Birgül AYVAT	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Seçkin ÇAMALAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Mamak İlçesi Şahap Gürler Mahallesi 30.sokak 19 numarada bulunmaktadır. Ankara-Samsun karayoluna 300 metrelik mesafededir. Okulumuz Fevzi ATLIOĞLU adında hayırsever bir vatandaş tarafından 1968 yılında iki katlı beş derslikli, bir beslenme ve bir müdür odası olarak inşa edilmiştir. Ancak bu bina ihtiyaca cevap vermediğinden 1973 yılında devlet tarafından bir ek bina ilave edilmiş olup eski ve yeni binalarda toplam 12 derslik bulunmaktadır. Ek bina 1974 yılında açılmış ve ihtiyaca cevap verir hale gelmiştir. Mahallemizin 1974'ten 2003'e kadar hızlı gelişimi, bu dersliklerin ihtiyaca cevap veremez duruma gelmesi nedeniyle 2003'te devlet tarafından üçüncü bir ek bina inşa edilmiştir. Bu binayla beraber toplam derslik sayısı 21 olup: iki ana sınıfı, bir laboratuvarı birçok amaçlı salonu, arşivi, kütüphanesi, destek eğitim odası, bilgisayar ve teknoloji tasarım odası bulunmaktadır. 2011 öncesinde ilköğretim olan okulumuz, 2011 sonrasında ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmıştır. 2011 yılından 2017'e kadar ortaokul öğrencilerimiz sabahçı olarak, ilkokul öğrencilerimiz öğleden sonra eğitim-öğretime devam etmişlerdir.2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren ortaokul öğrencilerimiz Kayaş Sakarya Ortaokulunda öğleden sonra, ilkokul öğrencilerimizde sabahçı ve öğlenci olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Şu anda ikili olarak okulumuzda 773 öğrenci eğitim- öğretimini sürdürmektedir.

Okulumuz 2017 yılında beyaz bayrak projesine başvuru yapmış ve 2018 yılında beyaz bayrak almıştır. Ortaokul beden öğretmenlerimizle birlikte birçok turnuvasına katılmış başarılar elde etmişlerdir. Okulumuz Mamak Şahap Gürler mahallesinde olup halkın çoğunluğunun gelir durumu düşüktür. Genellikle sitelerde ya da ostim bölgesinde çalışmaktadırlar. Velililerimizin çoğunluğu ilkokul, ortaokul ya da çok azı lise mezunudur. Yükseköğretim mezunlarımız çok azdır. Okulumuz çevresinde alış veriş yapacağı çarşı Pazar mevcut olup her türlü iş işlemlerimizi kolayca geliştirebilmekteyiz. Esnafların çoğunluğu velilerimiz oluşmakta olup okulumuza

katkı sağlamaktadır. Öğretmenlerimizin ve velilerimizin kolayca oluşabileceği banka, postane gibi en sık kullandığımız birimler okul binamıza yakın yerde bulunmaktadır.

2018 yılında okulumuz ortaokul öğrencileri ve öğretmenlerimiz tarafından okul gazetesi çıkarılmıştır. Aynı yıl içinde ilkokul öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz yapmış oldukları etkinlikleri tanıtmak, sergilemek ve gelecek nesillere aktarabilmek için okul dergisi çıkarılmış ve çok sayıda beğeni toplamıştır.

Okulumuz öğretmenleri öğrencilerimizin kötü alışkanlıklardan uzak durması yada okul dışındaki zamanını iyi değerlendirmesi amacıyla ders saatleri dışında öğrencilerimize kurs açmaktadır. Onlara daha sağlıklı ortam sunmaktadırlar. Öğrencilerimiz satranç, futbol ve müzik alanlarında çalışma yapmaktadırlar.

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Okulumuzda 12 derslik ve 1 Fen laboratuvarı bulunmaktadır. Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri sabahçı ve öğlenci olarak devam etmektedir. Sabahçı ve öğlenci olmak üzere 691 öğrenci, 36 branş öğretmeni, 2 hizmetli, 1 memur ve 3 idareci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Şahap Gürler, 06480 Mamak/ Ankara		Coğrafi Konum (link)*: https://goo.gl/maps/1pxonNZnZYPgX9va9...	
Telefon Numarası:	(0312) 372 27 85		Faks Numarası:	312 372 25 85	
e- Posta Adresi:	atligluortaokulu@gmail.com		Web sayfası adresi:	Atlioğluortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	711519		Öğretim Şekli:	İkili eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı *		44	
Öğrenci Sayısı:	Kız	309	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	382		Erkek	7
	Toplam	691		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		217,86	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	34	41
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	9	38	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X

Okul Oturum Alanı (m2)	2481	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2335			
Okul Kapalı Alan (m2)	146			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	163			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A SINIFI	13	13	26	7/A SINIFI	12	17	29
5B SINIFI	14	12	26	7/B SINIFI	15	18	33
5C SINIFI	13	13	26	7/CSINIFI	12	19	31
5D SINIFI	13	13	26	7/DSINIFI	17	14	31
5E SINIFI	15	11	26	7/E SINIFI	13	19	32
6A SINIFI	17	17	34	8/A SINIFI	15	13	28
6B SINIFI	16	17	33	8/B SINIFI	16	17	33
6C SINIFI	16	18	34	8/C SINIFI	18	16	34
6D SINIFI	16	17	33	8/D SINIFI	16	17	33
6/E SINIFI	15	18	33	8/E SINIFI	16	18	34
5/FSINIFI	12	13	25	8/F SINIFI	15	19	34
				TOPLAM	309	382	691

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

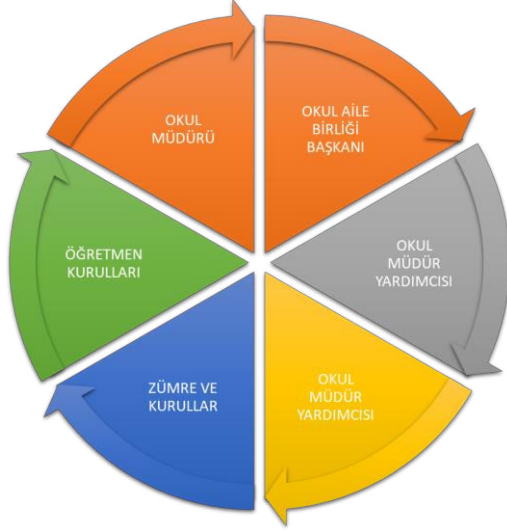
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	136 833	81 660,43
2023	151 178,42	150 543,30

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz 5,6,7 ve 8. Sınıf öğrencilerine anketler dağıtılmış olup 308 öğrenciye uygulanmış. Anket sonuçlarında okulumuz sınıf mevcutlarının uygunluğu, genç dinamik kadronun görev yapıyor olması, okul-öğrenci işleyişi, okul-öğretmen öğretmen-öğrenci ve öğretmen veli işbirliği hakkında olumlu görüşler belirtilmiştir.

Okulumuzun eğitim materyallerinin, donatım ve donanımın geliştirilmesi gerektiği vurgusu yapılmıştır. Ayrıca okul bahçesinde oyun alanının genişletilmesi konusunda çalışmaların yapılması yönünde beklentiler belirgin olarak yansımaktadır

TABLO 1: ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ MADDELERİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	122	143	29	28	13	337
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	83	118	46	36	53	337
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	80	120	56	33	47	337
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	51	113	69	44	58	337
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	91	133	37	32	43	337
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	63	115	47	44	66	337
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	111	138	30	27	29	337
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	118	145	25	22	26	337
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	77	113	33	37	75	337
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	26	78	54	56	121	337
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31	87	51	49	118	337
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	52	82	41	50	110	337

1. Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	8	1	1	1	16
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	5	2	1	1	16
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	5	1	1	1	16
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	4	2	1	1	16
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	5	3	2	1	16
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	5	3	2	0	16
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	4	3	3	0	16
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	5	2	1	0	16
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	4	3	2	1	16
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	6	0	0	0	16
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	5	0	0	0	16
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	4	2	1	1	16
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	6	3	0	0	16

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	87	143	25	30	22	309
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	127	148	10	17	7	309
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	73	139	31	22	42	309
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	53	123	67	29	37	309
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	74	142	35	33	25	309
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38	78	48	35	109	309
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	63	149	35	34	26	309
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	119	147	13	15	15	309
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	116	130	26	23	13	309
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33	84	69	55	65	309
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	26	74	48	64	16	309
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0	15	4	290	309
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	163	72	54	10	6	309

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarılı, akademik yeniliğe açık öğrencinin olması
Çalışanlar	Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması.
Veliler	Velilerle birbiriyle iyi ilişkiler içinde olması
Bina ve Yerleşke	Fiziki alanın gelişmeye uygun olması
Donanım	Teknolojik olanakların yeterli olması.
Bütçe	Çevresindeki esnaf ve işyerlerinin Okul Aile Birliğini desteklemesi.
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci-Öğretmen, Öğretmen-veli ve öğretmen-öğretmen iletişiminin kuvvetli olması vb

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Eğitim materyallerinin yeterince güncel olması.
Çalışanlar	Performans değerlendirmenin ve yansımalarının bütünsel olarak ele alınmaması
Veliler	Velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	Çevresinde anayolların bulunması öğrenci velilerin gidiş gelişlerde zorluk çekmeleri
Donanım	Donanımların yetersiz olması.
Bütçe	Velilerin ekonomik durumlarının iyi olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun sürekli değişmesi .
İletişim Süreçleri	İletişim istenilen düzeyde olmaması.

Dışsal

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Sosyolojik	Proje ve bilimsel etkinliğin artırılması
Teknolojik	Teknolojik araç ve gereçlerin ilçe milli eğitim ya da hayırsever vatandaşlar tarafından temin edilmesi.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, yeteneklerine ve ilgi alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesi.
Ekolojik	Doğal kaynakların korunması için Sivil toplum kuruluşları ile yapılan çalışmalar.

Tehditler

Politik	Personelin yasal hak ve sorumlulukları yeteri kadar bilmemeleri
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu düşük olması.
Sosyolojik	Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması.
Teknolojik	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesislerin olmaması
Mevzuat-Yasal	E-yatırım onarım işleri modülündeki taleplerin değerlendirilmesi ve uygulanmasında yaşanan problemler
Ekolojik	Hava kirliliği, su kirliliği ve çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	2024-2028 Plan döneminde; Okulumuzdaki öğrencilerin öğrenme ihtiyacına göre farklılaştırılmış eğitim imkânı sağlamak.
2	2024-2028 Stratejik Plan döneminde; okulumuz öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerini sürdürmelerini sağlayarak ve ortaokula ve liseye hazırlamak.
3	Okulumuz öğrencilerinin ulusal ve uluslararası bilgiye bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak kaliteli eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.
4	2024-2028 Plan döneminde; okulumuz öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve akademik başarı oranını artırmak.
5	2024-2028 Stratejik Plan döneminde; eğitimde teknoloji kullanarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.
6	Eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun fiziki eksikliklerini gidererek, teknoloji araçlarının kullanımını artırarak çağın gereklerine uygun hale getirmek.
7	2024-2028 Stratejik Plan döneminde; şeffaf ve katılımcı bir yapı oluşturarak yönetim sürecine öğrenci, öğretmen ve velinin de katıldığı yönetim organizasyonunu daha etkin hale getirmek.
8	2024-2028 Plan döneminde; yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine katılmasını sağlamak.
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İnsanoğlunda yaradılıştta var olan potansiyeli Eğitim-Öğretim yoluyla açığa çıkarıp, kendisine, ailesine, akrabasına, komşusuna ve çevresine faydalı hale getirerek, doğru olana kanalize etmektir.

VİZYONUMUZ

Okulumuzun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Çevreye ve topluma duyarlılık,
2. Planlamanın temelinde bilimsel ve nesnel olmak,
3. Gelişmeleri takip etmede evrensellik,
4. Evrensel ahlak ilkelerine bağlılık,
5. Ortak akli ve işbirliğini ön planda tutmak,

6. Sürekli iyileştirme ve yenilikçilik,

7. Sevgi ve hoşgörü,

OKULUMUZUN DEĞERLERİ :

1. Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı ve onları geliştiren bir yaşam anlayışını benimseriz

2. Karar alma sürecinde katılımcılık, iş ve işlemlerde şeffaflık ve eşitlik esastır,

3. Bütün öğrenciler zekidir, önemli olan bu zekâyı aktif hale getirebilmektir,

4. Bütün öğrencilerin “öğrenmeyi” öğrenmelerini sağlamaktır.

5. Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.

6. Geleceği bu günde yaşarız,

7. Sabırlıyız. Dinlemesini biliriz.

8. Biz bilinciyle çalışırız. Başarı hepimizindir. Kurumun başarısı da başarısızlığı da bizimdir.

9. Eğitime verilen her türlü emeği kutsal biliriz.

10. Yenilikçi, değişime açık, sorumluluğunun bilincinde, hoşgörülü, güvenilir, dürüst, paylaşımcı, katılımcı, eleştiriye açık olma, her türlü inanca ve düşünceye saygılı olma önemseydiğimiz değerlerdir.

11. Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaşmak için bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmeye çalışırız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	97	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 20 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	1	1	1,3	1,5	2	2

PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1,3	1,3	2	2
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	99	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.8	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.4	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.5	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.6	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci başarı Oranı		87	88	89	90	91
PG.1.1.b	Ayda Okunan Kitap Sayısı	1342	1343	1344	1345	1346	1348
PG.1.1.c.	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	38	36	30	28	26	20

EYLEM MADDELERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Görüşleri Alınan Paydaş Sayısı	608	796	850	900	1000	1500
PG.3.2.b	Ulusal Ve Uluslararası Proje Sayısı	1	1	2	3	4	6
PG.3.3.c	Özel Kuruluş Ve Stk Temsilcilerinin Katılımıyla Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Projelerine Yönelik Faaliyet Sayısı (Toplantı, Çalıştay, Seminer)	2	3	4	5	5	6
PG.3.4	Stratejik Planda Yer Alan Hedeflere Ulaşma Konusunda Birimlerin Performanslarını Ortaya Koyan İzleme Raporlarının Sayısı	1	2	3	4	5	6

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Görüşleri Alınan Paydaş Sayısı	638	796	850	900	1000	1500
PG.3.2.b	Ulusal Ve Uluslararası Proje Sayısı	1	1	2	3	4	6
PG.3.3.c	Özel Kuruluş Ve Stk Temsilcilerinin Katılımıyla Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Projelerine Yönelik Faaliyet Sayısı (Toplantı, Çalıştay, Seminer)	2	3	4	5	5	6
PG.3.4	Stratejik Planda Yer Alan Hedeflere Ulaşma Konusunda Birimlerin Performanslarını Ortaya Koyan İzleme Raporlarının Sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.		

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,23	5	5	5	5	5
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	217,86	500	600	700	800	900
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)						
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	300	500	500	500	500	500
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı						
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı						
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)						

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	151 178,42	155000	200000	210000	220000	936 178,42
TOPLAM	151 178,42	155000	200000	210000	220000	936 178,42

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlandık ve paydaş analizleri okulumuzda muhafaza edilmektedir.